

Program wychowawczo- profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej
im. prof. Józefa Zwierzyckiego
w Krobi**

**Program wychowawczo-profilaktyczny zatwierdzony uchwałą
Rady Rodziców nr 1/2022/2023 z dnia 28 września 2022 roku.**

1. PODSTAWA PRAWNA

Podstawy prawne “Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły”:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59, z późn. zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozp. w sprawie sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, Dz. U z 25 stycznia 2018 r., poz. 214.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), Rozporządzenie MEN z dnia 13 sierpnia 2020 r. zmieniające ww. rozporządzenie (Dz. U. 2020, poz. 1386).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

“Program wychowawczo - profilaktyczny” jest zgodny ze “Statutem szkoły” oraz “Planem pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023”.

II. WSTĘP

Wiodącą rolę w wychowaniu dziecka pełnią rodzice. Szkoła spełnia funkcję pomocniczą, bardzo ważną jednak na płaszczyźnie kształcenia i przygotowania do życia w społeczeństwie. Uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny, wypracowany wspólnie przez nauczycieli, uczniów i rodziców, ustala pierwszeństwo wartościom, które tworzą klimat szkoły. Zmierza do tego, aby rzetelna praca, uczciwość, honor, poczucie własnej godności, szacunek wobec innych oraz kultura bycia na co dzień charakteryzowały każdego ucznia, aby rozbudzały i umacniały chrześcijańską aktywność społeczną oraz kształtowały postawy patriotyczne i proekologiczne młodego pokolenia. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

W procesie kształcenia i wychowywania uczniowie mają szerokie możliwości zdobywania nowoczesnej wiedzy i umiejętności, rozwijania uzdolnień poznawczych, organizacyjnych, społecznych, menedżerskich, artystycznych i sportowych. Ideą programu wychowawczo-profilaktycznego naszej szkoły jest także wyposażenie każdego ucznia w podstawową wiedzę i nawyki prozdrowotne. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Wiele konkretnych działań wychowawczych skupionych jest wokół sylwetki Patrona szkoły, rodem z Krobi, geologa, profesora Józefa Zwierzyckiego. Społeczności szkolnej znana jest wartość jego życiowej dewizy: „Być Polakiem to zaszczyt”.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego;
- “Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły
- wnioski z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- analizy sytuacji wychowawczej w szkole (obserwacja zachowań uczniów, analiza postępów w nauce, monitorowanie udziału uczniów w aktywnościach szkolnych i pozaszkolnych, ankiety)
- analiza dokumentacji szkolnej: wychowawców, pedagoga, ankiety, uwagi i spostrzeżenia rodziców i uczniów
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni (załącznik nr 1)
- przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka (załącznik nr 1)
- diagnozę czynników chroniących i ryzyka związaną z przeciwdziałaniem COVID-19 i profilaktyką chorób zakaźnych
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

III ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wyrównywanie szans i zmniejszanie różnic w zakresie kształcenia, wychowania i opieki między środowiskiem wielkomiejskim i wiejskim.
3. Kształtowanie umiejętności i postaw prospołecznych, także uwzględniających wolontariat.
4. Kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży.
5. Kształtowanie umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
6. Poznawanie zasad i norm obowiązujących na terenie klasy, szkoły oraz w środowisku lokalnym. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
7. Wychowywanie w duchu patriotyzmu. Kultywowanie tradycji rodziny, szkoły, regionu i kraju.
8. Upowszechnianie aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
9. Stwarzanie uczniom warunków do rozwijania uzdolnień i rozwijania kompetencji kluczowych.
10. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
11. Zapewnienie uczniom warunków do nauki i wypoczynku oraz promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży. .

12. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji związanych z wyborem dalszej edukacji i podnoszenie aspiracji edukacyjnych uczniów.
13. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
14. Dbalność o zapewnienie pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.
15. Upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno - komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent po ukończeniu szkoły prezentuje następujące postawy:

- ❖ jest dobrze przygotowany do podjęcia nauki na następnym etapie edukacyjnym,
- ❖ wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,
- ❖ zna swoje mocne i słabe strony, ma poczucie własnej wartości,
- ❖ dba o zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- ❖ zna i stosuje normy współżycia w grupie rówieśniczej,
- ❖ szanuje potrzeby i prawa innych ludzi
- ❖ reprezentuje wysoką kulturę osobistą,
- ❖ postępuje uczciwie i odpowiedzialnie
- ❖ jest tolerancyjny, akceptuje odmienność, przeciwstawia się dyskryminacji,
- ❖ szanuje tradycje narodowe i lokalne oraz symbole narodowe,
- ❖ jest otwarty na narodowe, europejskie, chrześcijańskie i światowe wartości kultury.

V. CELE GŁÓWNE

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły, szczególnie relacji uczniów klas starszych z nauczycielami i włączenie uczniów cudzoziemców w społeczność szkolną.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym cyberprzemocy.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych, pozytywnych i tolerancyjnych, proekologicznych i patriotycznych.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny ze zwróceniem uwagi na rodziny cudzoziemskie.
5. Promowanie zdrowego stylu życia, wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów (również z Ukrainy) oraz zapobieganie uzależnieniom.

**VI. CELE I DZIAŁANIA/ FORMY REALIZACJI
PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

CEL GŁÓWNY 1:

**WZMACNIANIE POZYTYWNEGO KLIMATU SZKOŁY, SZCZEGÓLNIIE RELACJI
KLAS STARSZYCH Z NAUCZYCIELAMI.**

Cele szczegółowe	Działania/formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Poznanie zasad i norm obowiązujących w klasie, szkole oraz w środowisku lokalnym.	1. Prowadzenie na godzinach wychowawczych tematyki związanej z zasadami i normami obowiązującymi w klasie, szkole oraz w środowisku lokalnym.	wychowawcy	cały rok
	2. Konsultacje i porady dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	pedagog	cały rok
	3. Opracowanie regulaminów przebywania w świetlicy szkolnej, bibliotece, sali gimnastycznej i na basenie.	nauczyciele	wrzesień
	4. Omawianie zasad zachowania się na apelach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
	5. Organizacja spotkań i zebrań z rodzicami.	dyrekcja wychowawcy	cały rok
	6. Wykonywanie gazetek tematycznych z uwzględnieniem postawy solidarności z Ukrainą.	uczniowie nauczyciele wychowawcy	wg potrzeb wg potrzeb
	7. Organizowanie zajęć integracyjnych i z zakresu komunikacji wzmacniających więzi w zespole, zaspokajających potrzebę akceptacji, przynależności, uznania, kontaktu z rówieśnikami, poczucia własnej wartości i umiejętności współdziałania w zespole oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych ze zwróceniem uwagi na uczniów z Ukrainy.	pedagog pracownicy PPP	
Organizowanie działań włączających rodziców, uczniów w życie klasy, szkoły i środowiska lokalnego	1. Obserwacja i rozmowy z uczniami. 2. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne, rowerowe i piesze, zielone szkoły i półkolonie. 3. Uroczystości klasowe i szkolne (np.: pasowanie uczniów klas pierwszych, andrzejki, wigilie klasowe oraz spotkania okolicznościowe).	nauczyciele wychowawcy pedagog pracownicy PPP	cały rok

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Zajęcia - gry i zabawy integrujące zespół klasowy. 5. Spotkania integracyjne dla uczniów cudzoziemskich i ich rodziców z udziałem psychologa z Ukrainy. 6. Pomoc rodziców w realizacji działań szkoły: Bieg Wiosny, Bieg Jesieni, zabawa karnawałowa, Dzień Dziecka, Mikołajki, Dzień Wiosny. 		
Wspieranie nauczycieli w ich pracy z uczniami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie porad, konsultacji z pedagogiem, podejmowanie działań interwencyjnych. 2. Opracowywanie i wysyłanie w ramach wsparcia i pomocy psychologiczno pedagogicznej materiałów i wykładów w formie online doskonalących umiejętności skutecznej komunikacji i innych kompetencji wychowawczych nauczycieli. 	pedagog pracownicy PPP	cały rok

CEL GŁÓWNY 2:

**ZWIĘKSZENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW,
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, W TYM CYBERPRZEMOCY.**

Cele szczegółowe	Działania/formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoring. 2. Dyżury nauczycielskie. 3. Zajęcia z pedagogiem. 4. Prowadzenie pogadanek. 5. Organizowanie spotkań z policją. 6. Zapewnienie uczniom oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 	Nauczyciele wychowawcy dyrekcja pedagog, pracownicy szkoły, pielęgniarka	cały rok
Uświadomienie konsekwencji prawnych i społecznych stosowania przemocy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki w ramach godzin wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie. 2. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami zawierającymi prawa i obowiązki uczniów. 3. Spotkania z przedstawicielami wydziału prewencji Policji. 	wychowawcy pedagog, specjaliści	cały rok
Bezpieczny Internet – prowadzenie edukacji medialnej i profilaktyki zachowań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia warsztatowe ze specjalistą ds. terapii uzależnień. 2. Wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. 	dyrekcja pedagog nauczyciele wychowawcy	cały rok

ryzykownych w Internecie.	3. Organizowanie spotkań profilaktycznych z rodzicami i nauczycielami.		
Wykorzystanie mediacji jako skutecznego narzędzia przeciwdziałania agresji i rozwiązywania konfliktów w szkole	1. Kontynuacja działalności mediatorów rówieśniczych.	opiekunowie, mediatorzy rówieśniczy	cały rok

CEL GŁÓWNY 3:

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH, PROEKOLOGICZNYCH I PATRIOTYCZNYCH

Cele szczegółowe	Działania/formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Nabywanie przez uczniów kompetencji społecznych	1. Udział uczniów w realizacji projektów organizowanych przez organizacje pozarządowe angażujące młodzież w celu doskonalenia umiejętności i kompetencji społecznych oraz promujących alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.	pedagog nauczyciele	cały rok
	2. Uwrażliwianie i zaangażowanie dzieci i młodzieży w prace na rzecz wolontariatu.	opiekunowie SU	cały rok
	3. Udział w akcjach charytatywnych związanych z działalnością na rzecz środowiska lokalnego i wspierających uczniów z Ukrainy.	nauczyciele	
Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów. Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej. Zainteresowanie uczniów z Ukrainy	1. Zaplanowanie działań o charakterze patriotycznym w planach wychowawców klas oraz planach wynikowych.	wychowawcy nauczyciele	wrzesień
	2. Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.	wychowawcy	cały rok
	3. Udział uczniów w gminnych obchodach świąt państwowych: - rocznicy rozstrzelanych w Katyniu	dyrekcja szkoły wychowawcy klas nauczyciele	cały rok

językiem i kulturą polską.	<ul style="list-style-type: none"> - rocznicy rozstrzelania mieszkańców ziemi krobskiej - obchody Święta Niepodległości - obchody rocznicy powstania wielkopolskiego - Konstytucji 3 Maja <p>4. Udział uczniów w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych i religijnych z poszanowaniem odrębności uczniów z Ukrainy.</p> <p>5. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej na terenie gminy.</p> <p>6. Opieka nad miejscami upamiętniającymi ofiary wojny, pomnikiem Powstańców Wielkopolskich oraz grobem rodziców Patrona szkoły.</p> <p>7. Udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej.</p> <p>8. Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową.</p> <p>9. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności.</p> <p>10. Organizowanie wycieczek szkolnych w ramach programu "Poznaj Polskę".</p> <p>11. Udział uczniów z Ukrainy w dodatkowych zajęciach nauki języka polskiego.</p>	<p>dyrekcja szkoły nauczyciele</p> <p>samorząd uczniowski</p> <p>dyrekcja wychowawcy nauczyciele języka polskiego i historii</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Wychowanie w duchu patriotyzmu, kultywowanie tradycji rodziny, szkoły, regionu, kraju z poszanowaniem odrębności uczniów z Ukrainy.	<p>1. Pogadanki na temat kultury języka, tolerancji i odpowiedzialności.</p> <p>3. Wyjazdy do miejsc związanych z tradycją regionu i kraju.</p> <p>4. Udział w rekolekcjach.</p> <p>5. Prowadzenie lekcji języka polskiego, geografii, przyrody ukazujących wzorce osobowe i pracę patrona szkoły.</p> <p>7. Działalność Dziecięcego Zespołu Biskupiańskiego - występy w szkole i dla środowiska. Udział zespołu w przeglądach i festynach.</p> <p>8. Działalność grupy gwarowej „Mówimy gwarą” - występy podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych, udział w konkursach gwarowych.</p>	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele</p> <p>katecheci nauczyciele wychowawcy</p> <p>M. Giera J. Musielska</p> <p>M. Andrzejewska</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Promowanie pozytywnych wzorców	<p>1. Rozmowy i pogadanki z uczniami na temat zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

zachowania uczniów, kultury języka.	2. Organizowanie konkursów promujących kulturę języka i kulturalne zachowanie się na co dzień i od święta.	wychowawcy nauczyciele	cały rok
Ochrona środowiska, kształtowanie postaw proekologicznych	1. Udział uczniów w akcji „Czysta Gmina” 2. Realizacja w ramach godzin z wychowawcą zagadnień o tematyce proekologicznej. 3. Dbłość o czystość na terenie szkoły Udział uczniów klas I-III w programie „Kubusiowi przyjaciele natury”	dyrekcja szkoły nauczyciele wychowawcy nauczyciele uczniowie pracownicy nauczyciele klas I-III	wrzesień kwiecień cały rok

CEL GŁÓWNY: 4

WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY

Cele szczegółowe	Działania/formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Doskonalenie umiejętności i kompetencji wychowawczych rodziców, w tym z Ukrainy i nauczycieli.	1. Prelekcje, warsztaty, spotkania ze specjalistami z zakresu uzależnień. 2. Przekazywanie informacji o adresach poradni, numerach telefonów zaufania, najbliższych ośrodkach specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień. 3. Informowanie o procedurach postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych oraz współpracy z odpowiednimi placówkami w sytuacji zagrożenia uzależnieniami.	specjaliści dyrekcja wychowawcy dyrekcja, wychowawcy, specjaliści	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb
Diagnoza potrzeb i problemów uczniów, w tym z Ukrainy.	1. Kierowanie uczniów do specjalistów, wspieranie rodzin w procesie terapii. 2. Organizowanie konsultacji ze specjalistami, wychowawcami i pedagogiem. 3. Współpraca z Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem dla Nieletnich, kuratorami sądowymi.	wychowawcy nauczyciele specjaliści	cały rok
Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności w nauce - zapewnienie	1. Kierowanie uczniów na badania psychologiczno - pedagogiczne. 2. Powoływanie zespołów nauczycieli w celu organizowania i ewaluacji	wychowawcy, specjaliści wychowawcy, specjaliści,	cały rok wrzesień

pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<p>3. Organizowanie wsparcia i różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej adekwatnie do rozpoznanych potrzeb.</p> <p>4. Indywidualizacja procesu nauczania i systemu oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z Ukrainy.</p> <p>5. Uwzględnienie zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.</p> <p>6. Cotygodniowe konsultacje dla uczniów z nauczycielami i specjalistami.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, specjaliści</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele specjaliści</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Pomoc w trudnych sytuacjach życiowych rodzin, także z Ukrainy.	<p>1. Wspieranie rodzin i dzieci poprzez organizowanie darmowych obiadów, dofinansowanie wycieczek.</p> <p>2. Zbiórki charytatywne.</p> <p>3. Wnioskowanie o pomoc dla danej rodziny do MGOPS, PCPR.</p>	wychowawcy specjaliści Samorząd	wg potrzeb
Zapewnienie uczniom warunków do nauki i wypoczynku.	<p>1. Opracowanie i przeprowadzenie ankiet dotyczących sytuacji szkolnej i domowej uczniów.</p> <p>2. Zajęcia edukacyjne wykorzystujące technologie komputerowe w nauce, zabawie, sztuce, kulturze.</p> <p>3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>4. Prowadzenie konsultacji nauczycielskich.</p> <p>5. Prowadzenie konsultacji i porad motywujących do nauki z uczniami, rodzicami.</p> <p>6. Wnioskowanie o przeprowadzenie badań w PPP.</p> <p>7. Korzystanie z zajęć świetlicowych.</p> <p>8. Prezentacje osiągnięć uczniów.</p> <p>9. Organizowanie pomocy materialnej i rzeczowej.</p> <p>10. Organizowanie spotkań wychowawcy klasy z rodzicami uczniów oraz drzwi otwartych.</p>	<p>wychowawcy specjaliści</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowawcy specjaliści</p>	<p>I półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>

Cele szczegółowe	Działania/formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Stwarzanie uczniom (także ukraińskim) warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. 2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, (szkolny chór, szkolny teatr, szkolny zespół sportowy - różnorodne formy rekreacji ruchowej) oraz udział w kołach zainteresowań, np.: koło dziennikarskie, wolontariat (tworzenie szkolnej gazetki, warsztaty, wystawy). 3. Zapoznanie z ofertą zajęć pozaszkolnych rodziców i uczniów. 4. Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych. 5. Współpraca w organizacji konkursów, imprez sportowych. 6. Udział w projektach pozarządowych. 	<p>wychowawcy, nauczyciele opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok</p>
Kształtowanie nawyków dbałości o wygląd, czystość i higienę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat troski o higienę w każdym wieku, szczególnie w okresie dorastania. 2. Pogadanki w ramach lekcji wychowawczych, biologii, przyrody, wychowania do życia w rodzinie. 	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka	cały rok
Zapobiegania wadom postawy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywanie na lekcjach wychowania fizycznego ćwiczeń zapobiegających wadom postawy. 2. Zwracanie uwagi na postawę ciała podczas lekcji. 3. Pogadanki dla uczniów, rodziców w zakresie profilaktyki wad postawy u dzieci i młodzieży. 	nauczyciele w-f	cały rok
Zachęcanie do zdrowego i racjonalnego odżywiania. Zapobieganie zaburzeniom odżywiania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omawianie zagadnień dotyczących prawidłowego odżywiania na lekcji biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz godzinach wychowawczych. 2. Realizacja programu dla szkół: Mleko, owoce i warzywa oraz programu prozdrowotnego: Trzymaj formę. 	nauczyciele wychowawcy pedagog specjaliści	cały rok
Relaks i aktywne spędzanie czasu wolnego – rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział dzieci i młodzieży w różnego rodzaju zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia artystyczne, wokalne, sportowe i inne. 2. Organizowanie imprez sportowych promujących aktywność fizyczną. 3. Udział uczniów klas IV w lekcjach pływania na basenie. 	dyrekcja wychowawcy nauczyciele opiekunowie kół zainteresowań nauczyciele w-f	cały rok

	<p>4. Organizowanie wycieczek, rajdów, koncertów, wystaw, imprez lokalnych i</p> <p>5. szkolnych jako alternatywy spędzania czasu wolnego.</p>		
Promowanie sukcesów młodzieży na forum klasy, szkoły, lokalnego środowiska.	<p>1. Zamieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie szkoły, gablotach szkolnych i prasie lokalnej.</p> <p>2. Prezentowanie umiejętności i uzdolnień uczniów podczas konkursów oraz uroczystości szkolnych i lokalnych.</p> <p>3. Stypendia dla uczniów za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor komisja</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I i II półrocze</p>
Podejmowanie tematyki profilaktycznej, realizowanie programów prewencyjnych lub ich elementów dotyczących problematyki uzależnień.	<p>1. Prowadzenie zajęć warsztatowych w ramach lekcji wychowawczych, zebrań z rodzicami i szkoleń dla nauczycieli.</p> <p>2. Przygotowanie referatów i prezentacji przez uczniów na temat w/w zagrożeń w ramach lekcji z wychowawcą.</p> <p>3. Udział uczniów w innych akcjach promujących zdrowy styl życia.</p> <p>4. Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego: „Spójrz inaczej” w kl. IV-VIII oraz „Apteczki Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” w kl. I-III, „Akademii bezpiecznego Puchatka”. Udział uczniów klas VII-VIII w projekcie „Hazard? Nie daj się wciągnąć”.</p> <p>5. Informowanie rodziców i opiekunów prawnych o ofercie instytucji pomocowych, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używania środków i substancji psychoaktywnych.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p> <p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień	<p>1. Propagowanie wiadomości na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnianie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży.</p> <p>2. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia.</p> <p>4. Powoływanie zespołów nauczycieli w celu organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p>	<p>wychowawcy pedagog specjaliści</p> <p>pracownicy KPP, specjaliści, pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog rodzice pracownicy PPP</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>I i II półrocze</p>

	tworzenie dokumentacji uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i dostosowywania wymagań. 5. Szkolenia Rady Pedagogicznej doskonalące wiedzę i umiejętności z zakresu profilaktyki uzależnień i przemocy oraz autoagresji prowadzone przez specjalistów.	pedagog, dyrekcja, specjaliści	w ciągu roku
Poszerzenie wiedzy na temat pandemii COVID 19 oraz rozprzestrzeniania się innych chorób zakaźnych	1. Realizacja godzin do dyspozycji wychowawcy dotyczących zasad bezpieczeństwa związanych z pandemią Covid 19, poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się i zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym Covid 19 oraz stosowanych szczepień. 2. Przekazywanie treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wych.-fiz., edukacji dla bezpieczeństwa i godzinach do dyspozycji wychowawcy.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog pielęgniarka	cały rok

VII. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. Obserwacja uczniów podczas uroczystości szkolnych, państwowych i religijnych.
2. Analiza dokumentacji
3. Obserwacje godzin wychowawczych i lekcji przedmiotowych oraz przerw międzylekcyjnych.
4. Wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
5. Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

VIII. UWAGI KOŃCOWE

Program wychowawczy-profilaktyczny nadaje każdej szkole niepowtarzalny, autonomiczny charakter. Nie jest to dokument zapisany raz na zawsze. Jego struktura jest otwarta.

Otwartość Programu wychowawczego-profilaktycznego daje możliwość do ciągłego doskonalenia pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej szkoły

W procesie monitorowania i ewaluacji programu, jego treści będą coraz doskonalej zaspokajać potrzeby całej społeczności szkolnej: rodziców, uczniów, nauczycieli.

**Program wychowawczo - profilaktyczny stanowi podstawę do realizacji działań
planowanych na rok szkolny 2022 - 2023**